

INFANT AND PRIMARY CURRICULUM AT HAUT-LAC

PROGRAMME ACADÉMIQUE ENFANTINE ET PRIMAIRE À HAUT-LAC



HOW DOES THE HAUT-LAC INFANT AND PRIMARY CURRICULUM WORK?

“Learning Means the World is ideal for an international school, as it gives us a lot of freedom and enables us to embed student-led learning whilst delivering substantial academic material.”

– Grainne Dubler, Infant & Primary Section Director.

At Haut-Lac International Bilingual School, the fact our **bilingual** stream works so well alongside our **English stream** is one of our greatest assets. It requires using a different educational model to most schools, something personalised. That's why we chose the *Learning Means the World* (LMTW) approach.

Our *Learning Means the World* infant and primary programme is not just a school curriculum. It's about much more than checking off learning objectives and memorising facts and figures. It's about **making learning engaging, stimulating and relatable**.

À Haut-Lac École Internationale Bilingue, le fait que notre **filière bilingue** et notre **filière anglaise** fonctionnent si bien l'une avec l'autre est l'un de nos meilleurs atouts. Une telle harmonie requiert l'utilisation d'un modèle pédagogique différent de la plupart des écoles, une méthode plus personnalisée. C'est pour cela que nous avons choisi l'approche *Learning Means the World* (*Apprendre, c'est le monde*).

Notre programme académique enfantine et primaire, *Learning Means the World* (LMTW), est bien plus qu'un cursus scolaire. Il ne s'agit pas uniquement d'atteindre des objectifs d'apprentissage ou de mémoriser des faits et des numéros, mais plutôt d'assurer **un apprentissage intéressant, motivant et pertinent**.



COMMENT FONCTIONNE LE PROGRAMME ENFANTINE ET PRIMAIRE À HAUT-LAC?

“Learning Means the World est un programme idéal pour les écoles internationales, car il est très flexible et encourage à la fois l’apprentissage autonome et l’enseignement d’un contenu académique important.” – Grainne Dubler, Directrice de la Section Enfantine et Primaire.



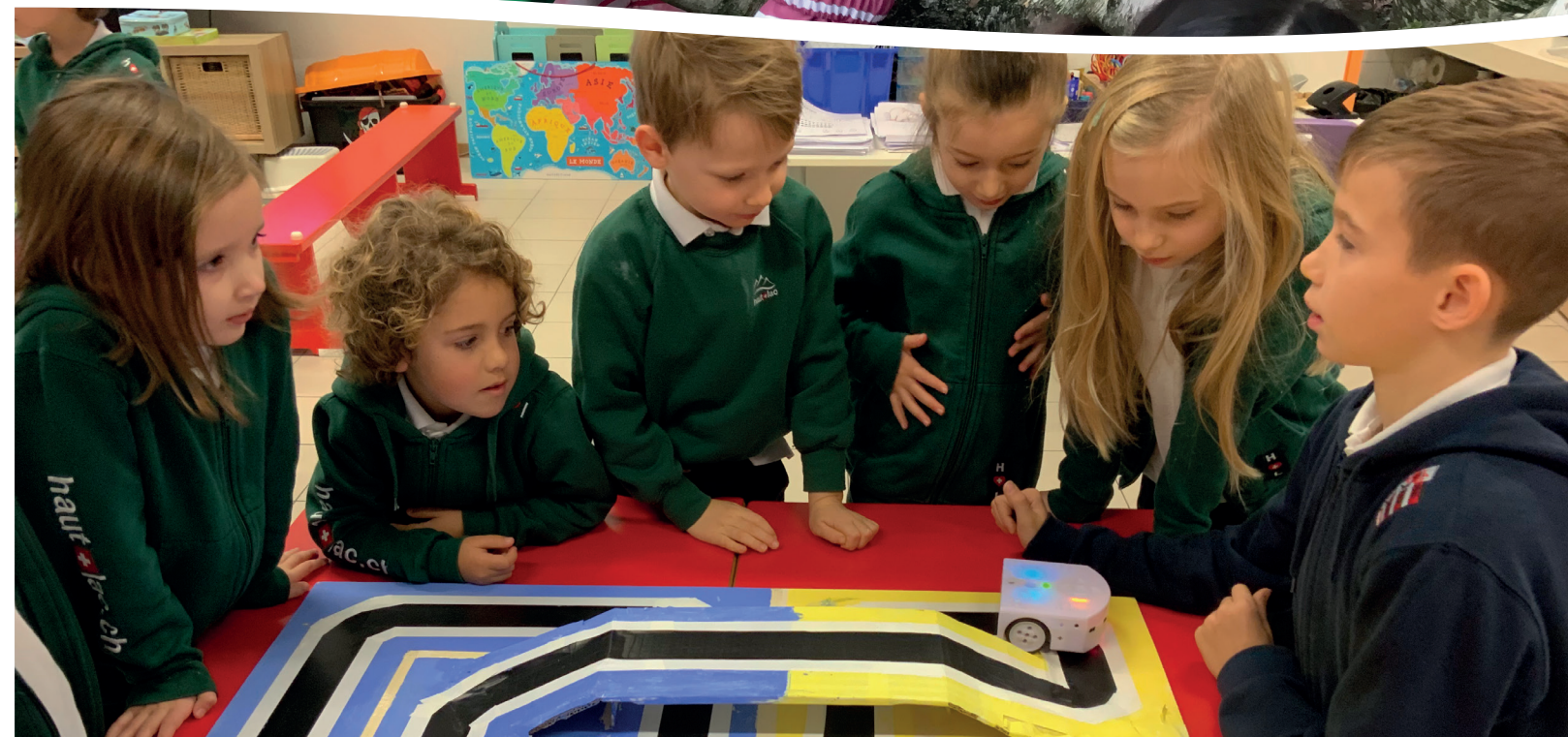
Topics are explored through global, thought-provoking themes to provide children with **immersive experiences** that enable them to live and better relate to their learning. **Ancient Greek dress-up days** and **outdoor nature exploration** are amongst the most popular of these adventures! This dynamic approach corresponds to the central tenet of modern education all LMTW schools adhere to: **teaching children how their acquired 21st century skills and knowledge apply to the real world.**

Our infant and primary students are active, curious learners because they don't just learn – they discover the world.

The curriculum explores 4 central 21st century concepts:

- ▶ culture
- ▶ conflict
- ▶ communication
- ▶ conservation

Through these, students come to **understand the world** and learn the value of global **cooperation** and internationalism. As an international school, the significance we place on developing these attitudes in our young charges cannot be emphasised enough.





Les sujets sont explorés à travers des thèmes mondiaux intellectuellement stimulants, qui permettent aux élèves de vivre et de s'identifier aux matières étudiées grâce à des méthodes d'**enseignement par immersion**. Les journées déguisées sur le thème de la **Grèce Antique** et celles passées à **explorer la faune et la flore** autour de nous sont parmi les aventures les plus populaires ! Cette approche dynamique se base sur le principe de l'enseignement moderne suivi par toutes les écoles LMTW : enseigner aux élèves **comment les compétences et connaissances du 21^{ème} siècle qu'ils acquièrent s'appliquent au monde réel**.

Nos élèves enfantines et primaires sont des apprenants actifs et curieux car ils font plus qu'apprendre – ils découvrent le monde.

Le programme explore **4 concepts clés** du 21^{ème} siècle:

- ▶ culture
- ▶ conflit
- ▶ communication
- ▶ conservation

C'est à travers ces derniers que les élèves développent leur compréhension du monde et découvrent l'importance de la **coopération mondiale** et de **l'internationalisme**. En tant qu'école internationale, nous ne saurions trop insister sur l'importance du développement de ces aptitudes chez nos élèves.



With every concept they study, students acquire and build new skills, build upon existing ones and transfer what they have to other areas of learning. Developing proficiency in universal skills such as **independence, creativity, cooperation, focus and leadership** facilitates learning as students discover how things learnt in one class can be applied in another. It also helps them to understand the interconnected nature of the subjects they are studying and to draw ever more parallels across disciplines as they mature.

Such a modern approach to education constantly pushes our teachers to become more creative and involved. Consequently, our students are so engaged that **learning at school every day is no longer just necessary, it's fun!**



Chaque concept étudié permet aux élèves d'acquérir de nouvelles compétences et de développer celles apprises l'année précédente, tout en les transférant à d'autres domaines de leur apprentissage. Parmi elles se trouvent des qualités comme **l'indépendance, la créativité, la coopération, la concentration, le leadership et plus encore**. La maîtrise de telles compétences universelles facilite l'apprentissage en permettant aux élèves de découvrir comment les choses apprises dans une classe peuvent être utilisées dans une autre. Ils établissent ainsi des liens entre les matières qu'ils étudient et mettent en parallèle de plus en plus de disciplines au fur et à mesure qu'ils gagnent en maturité.

Cette approche si moderne de l'enseignement pousse sans cesse nos enseignants à devenir toujours plus créatifs et à s'impliquer davantage. Par conséquent, nos élèves s'engagent tellement dans leur apprentissage qu'**étudier à l'école n'est plus une nécessité, mais un plaisir !**

LEARNING MEANS THE WORLD CURRICULUM MAP

SAMPLE THEMES

		THEME 1 CONFLICT / CONFLIT	THEME 2 CULTURE
INFANTS / ENFANTINE	EARLY YEARS PREMIÈRES ANNÉES E1 & E2	Family Fortunes Ma famille et moi	Over the Rainbow Au pays des couleurs
	E3 Pathfinders Eclaireurs	No Place Like Home Rien de mieux que d'être chez soi	Come Fly with Me: Asia Envolons-nous: l'Asie
	P1 Pathfinders Eclaireurs	Land Ahoy (Pirates) Terre en vue	Come Fly with Me: Arctic Circle Envolons-nous: le Cercle Arctique
PRIMARY / PRIMAIRE	P2 Adventurers Aventuriers	Unity in the Community Unité dans la communauté	Zero to Hero De Zéro à Héro
	P3 Adventurers Aventuriers	Athens V Sparta Athènes contre Sparte	A World of Difference Un monde de différences
	P4 Navigators Navigateurs	Law and Order Loi et Ordre	Come Fly with Me: Africa Envolons-nous: l'Afrique
	P5 Navigators Navigateurs	Towers and Dungeons Tours et donjons	I have a Dream J'ai un rêve
	P5 Navigators Navigateurs	Wars of the World Les guerres dans le monde	Come Fly with Me: America Envolons-nous: l'Amérique



PLAN DU PROGRAMME *LEARNING MEANS THE WORLD*

EXEMPLE DES THÈMES

THEME 3 COMMUNICATION

Blast Off!
3,2,1 Partez!

Tell us a Story
Raconte-nous une histoire

Happily Ever After
Que du bonheur

Inter-nation Media Station
Station de médias Inter-nation

Lightning Speed
Aussi rapide que l'éclair

That's All Folks!
C'est tout pour aujourd'hui!

Mission Control
Contrôle des missions

A World of Bright Ideas
Idées de génies

THEME 4 CONSERVATION

If you go down to the Woods...
Promenons-nous dans les bois...

What on Earth
Je découvre ma planète

Light Up the World
Illumine le monde

Going Wild
Le monde sauvage

Under the Canopy
Sous la canopée

Picture Our Planet
Imagine notre planète

Global Warming
Réchauffement climatique

Full of Beans
Prends-en de la graine





EXPLORERS

E1 & E2

TRANSFERABLE SKILLS

EXPERIMENTAL

I can find out how things work.

I can explore different ways of doing things.

I can investigate using the resources provided.

CURIOUS

I can ask my own questions.

I am eager to learn new things.

I can identify things that interest me.

CONFIDENT

I can make mistakes without worrying about failure.

I can help others with their learning.

I have a positive attitude to my learning.

CO-OPERATIVE

I can take turns.

I can explain my ideas to others.

I can work as part of a group and make positive contributions.

EXPLORATEURS

E1 & E2

COMPÉTENCES TRANSFÉRABLES

TESTEUR

Je découvre comment fonctionnent les choses.

J'explore différentes façons de faire.

Je fais des recherches en utilisant les ressources à ma disposition.

CURIEUX

Je pose des questions.

Je suis curieux d'apprendre de nouvelles choses.

J'identifie les domaines qui m'intéressent.

CONFIANT

Je comprends que faire des erreurs ne signifie pas l'échec.

J'aide les autres dans leur apprentissage.

J'ai une attitude positive face à l'apprentissage.

COOPÉRATIF

J'attends mon tour.

Je suis capable d'expliquer mes idées aux autres.

Je sais travailler en groupe et apporter une contribution positive.

PATHFINDERS

E3 & P1

TRANSFERABLE SKILLS

INNOVATIVE

I can try out new things.

I can discover new ways of doing things.

I can ask relevant and appropriate questions to extend my thinking.

I can generate new ideas.

DECISIVE

I can respond appropriately to instructions.

I can identify the difference between right and wrong and make good choices.

I can choose the best way to express my thoughts and feelings.

I can speak up in a familiar group.

CREATIVE

I can solve simple problems on my own.

I can share my ideas and experiences with others, as part of a group.

I can see things from other points of view.

I can assess whether or not an end product has achieved its purpose.

INDEPENDENT

I can select resources independently.

I can take responsibility for equipment used in activities and keep my own space tidy.

I am not afraid to 'have a go'.

I can ask for help when I think I need it.

ÉCLAIREURS

E3 & P1

COMPÉTENCES TRANSFÉRABLES

INNOVATEUR

Je teste de nouvelles techniques.

Je trouve de nouvelles façons de faire les choses.

Je pose des questions pertinentes et propres au sujet afin de développer mes connaissances.

Je suis à l'origine de nouvelles idées.

DÉTERMINÉ

J'applique correctement les consignes.

Je connais la distinction entre le bien et le mal et je fais les bons choix.

Je choisis la meilleure façon d'exprimer mes pensées et mes sentiments.

Je sais parler en groupe.

CRÉATIF

Je résous des problèmes de façon autonome.

Je partage mes idées et expériences avec les autres.

Je tolère les autres points de vue.

Je sais juger si oui ou non j'ai atteint tous les objectifs dans mes créations.

AUTONOME

Je sais sélectionner des ressources de façon autonome.

Je suis responsable du matériel utilisé lors des activités et je range mon espace de travail.

Je n'hésite pas à m'exprimer.

Je sais demander de l'aide quand j'en ai besoin.

ADVENTURERS

P2 & P3

TRANSFERABLE SKILLS

BRAVE

I can take responsibility, showing confidence in myself and my contribution to the group.

I can challenge others' thinking, not always believing something just because everyone else does.

I can speak in favour of views and beliefs that may differ from my own.

I invite feedback and deal positively with praise, setbacks and criticism.

RISK-TAKER

I can anticipate, take and manage risks.

I am prepared to try things out even if they might not work.

I trust my intuition and feelings.

I can question my own as well as others' assumptions.

RESILIENT

I can respond positively to change, seeking advice and support when needed.

I can discuss issues of concern, seeking solutions to problems where needed.

I seek out challenges or new responsibilities and show flexibility when priorities change.

I can adapt my ideas as circumstances change.

PREPARED

I can consider the influence of circumstances, beliefs and feelings on forthcoming decisions and events.

I can propose practical ways forward, breaking these down into small, manageable steps.

I can plan and carry out research, understanding the consequences of decisions.

I can organise my time and resources, making sure I do the most important tasks first.

AVENTURIERS

P2 & P3

COMPÉTENCES TRANSFÉRABLES

COURAGEUX

Je prends des responsabilités, et me montre confiant dans mon travail personnel et en groupe.

Je sais donner mon point de vue sans être influencé par les autres.

Je peux défendre des opinions qui ne sont pas forcément les miennes

Je demande des conseils et gère les compliments/critiques de façon positive.

PRENEUR DE RISQUES

J'anticipe, je prends et je gère les risques.

J'ose essayer de nouvelles techniques même s'il se peut qu'elles ne fonctionnent pas.

Je suis mon instinct et mes intuitions.

Je me questionne et j'écoute les hypothèses des autres.

PERSÉVÉRANT

Je réponds aux changements de façon positive, en demandant conseil ou de l'aide.

Je peux discuter de problèmes importants et je cherche des solutions.

Je cherche de nouveaux défis ou responsabilités et je peux m'adapter aux changements de priorités.

J'adapte mes idées aux changements de situations.

ORGANISÉ

Je prends en compte les circonstances, ce en quoi je crois et ce que je ressens avant de prendre une décision.

Je propose des moyens efficaces pour progresser et je sais décomposer une tâche en de petites étapes faciles.

Je peux planifier et mener une recherche et je comprends les conséquences de mes décisions.

J'organise mon temps et mes ressources pour assurer la réalisation de la tâche la plus importante en premier.

NAVIGATORS

P4 & P5

TRANSFERABLE SKILLS

LEADERS

I try to influence others, negotiating and balancing different views to reach workable solutions.

I can present a persuasive case for action.

I can provide support and give helpful positive feedback to others.

I can change my behaviour to suit different roles and situations, including leadership roles.

OVERCOMERS

I can work towards goals, showing initiative and without giving up.

I can identify problems and ways of dealing with them.

I can identify improvements that would benefit others as well as myself.

I can reach agreements, managing discussions to achieve results.

ABLE TO APPLY SKILLS

I can use previously acquired knowledge and skills to help complete a new task.

I can connect my own and others' ideas and experiences.

I can evaluate my learning to help me make progress in the future.

I can explore different ways of doing things and solving problems, drawing on previous learning.

FOCUSED

I can look closely at information, judging its importance and value.

I can look at my progress objectively, acting on the outcomes.

I can set my own goals and judge and measure my own success.

I can deal with competing pressures, including personal and work-related demands.

NAVIGATEURS

P4 & P5



COMPÉTENCES TRANSFÉRABLES

ÊTRE LEADER

J'essaie de convaincre les autres, en argumentant, mais aussi en prenant en compte différentes opinions pour trouver une solution appropriée.

Je peux défendre une cause de façon convaincante.

J'encourage les autres et je leur donne des conseils positifs.

Je peux adapter mon comportement face à différentes situations, y compris en tant que leader.

RÉUSSIR

Je peux travailler pour atteindre des objectifs, en prenant des initiatives et sans abandonner.

J'identifie les problèmes et les façons de les résoudre.

Je peux identifier les progrès qui bénéficieront aux autres ainsi qu'à moi-même.

Je peux discuter, parvenir à un accord et résoudre un problème.

APPLIQUER LES CONNAISSANCES

J'utilise mes connaissances et compétences acquises au préalable pour contribuer à la réalisation d'une tâche.

Je peux faire le lien entre mes idées et connaissances et celles des autres.

Je suis capable d'évaluer mes aptitudes pour progresser dans le futur.

Je peux explorer des problèmes et situations de différentes manières en faisant appel à mes connaissances.

CIBLER

Je peux juger de l'importance et de la valeur d'une information.

J'observe régulièrement mes progrès et j'agis en fonction de mes résultats.

Je me fixe des objectifs et j'évalue mes propres succès.

Je peux gérer la pression dans le travail, et les demandes personnelles ou scolaires.



CAMPUS

PRAZ-DAGOUD

3 à 12 ans

Chemin de Pangires 26
CH-1806 St-Légier - La Chiésaz
+41 21 555 50 00

CAMPUS

ROCHES GRISES

13 à 18 ans

Route du Tirage 14
CH-1806 St-Légier - La Chiésaz
+41 21 555 50 00

Follow us
on social media

Suivez-nous sur les
réseaux sociaux



#hautlac

haut-lac.ch
info@haut-lac.ch